

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.Е. Бусыгин

« 05 »  2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Программа прикладного бакалавриата**

Направленность (профиль) программы

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

Квалификация

**Бакалавр**

Зубарева Е.В., Глинская О.С. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: общая характеристика. – М: Российский университет кооперации, 2016. – 30 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (прикладной бакалавриат) разработана Зубаревой Е.В., д.э.н., профессором, заведующим ведущей кафедры бухгалтерского учета, Глинской О.С., д.э.н., доцентом, заведующим кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 года № 1327, профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

#### **Основная профессиональная образовательная программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению ведущей кафедрой бухгалтерского учета от 31 мая 2016 г., протокол № 10 и кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита от 30 июня 2016 г., протокол № 11

**одобрена** Научно-методическим советом университета от 30 июня 2016 г., протокол № 2

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 05 июля 2016 г., протокол № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы .....  | 4  |
| 1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы .....  | 4  |
| 1.2 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы.....   | 4  |
| 1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам .....  | 5  |
| 1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы..   | 5  |
| 1.5 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы .....   | 6  |
| 1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы .....  | 7  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы .....   | 8  |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников .....  | 8  |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....   | 8  |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....  | 8  |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....  | 8  |
| 3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы .....                            | 9  |
| 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы .....   | 13 |
| 4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы .....  | 13 |
| 4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение .....  | 14 |
| 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы .....                         | 17 |
| 5.1 Календарный учебный график .....   | 17 |
| 5.2 Учебный план .....   | 17 |
| 5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....   | 18 |
| 5.4 Программы практик .....  | 19 |
| 6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников образовательной программы .....                        | 21 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы .....  | 26 |
| 7.1 Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации .....  | 26 |
| 7.2 Программа государственной итоговой аттестации .....  | 27 |
| 8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....   | 28 |
| 8.1 Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов .....                            | 28 |
| 8.2 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения ..... | 29 |
| 8.3 Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....   | 29 |
| 8.4 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....  | 30 |
| 9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы  | 30 |

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327, профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) программы и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственных практик, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.2 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и

аудит) является формирование социально–личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) является подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических наук, получение высшего профилирующего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать специализированными компетенциями, способствующими его профессиональной и социальной мобильности, устойчивости на рынке труда.

Обучение по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) для очной формы обучения – 4 года. Для очно-заочной или заочной формы обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок получения образования увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы, реализуемый за один учебный год, в очной форме обучения составляет 60 з.е., в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е., по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

### **1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), при освоении основной профессиональной образовательной программы присваивается квалификация – бакалавр.

### **1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета, основная профессиональная образовательная программа высшего образования, имеет практико-ориентированный характер, является программой прикладного

бакалавриата и ориентирована на учетную профессиональную деятельность, к которой готовится бакалавр.

### **1.5 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;

– Федеральный закон Российской Федерации 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 года № 63, от 20 августа 2014 года № 1033, от 13 октября 2014 года №1313, от 25 марта 2015 года № 270 и от 1 октября 2015 года № 1080;

– Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н;

– Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19

октября 2015 г. № 728н;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора университета от 15 июля 2014 года № 01-08/22;

– Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора университета от 14 января 2011 года № 17-од;

– Положение о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденное приказом ректора университета от 21 августа 2013 года № 673-од;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом ректора университета от 8 декабря 2015 года № 1312-од;

– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

## **1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы**

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата), абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего общего, подтверждаемый документом установленного образца о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup>Документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ аудит», область профессиональной деятельности выпускников включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) должен быть подготовлен к учетной профессиональной деятельности.

В Российском университете кооперации бакалавр по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) дополнительно осваивает информационно-аналитическую профессиональную деятельность.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит), в соответствии с учетной профессиональной деятельностью, на которую ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;



- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.
- расчетно-финансовая деятельность:
- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

### **3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными* компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных

сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными* компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими *учетной профессиональной деятельности*, на которую ориентирована программа бакалавриата:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Выпускник Российского университета кооперации, освоивший программу прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет,

анализ и аудит», в соответствии с учетной профессиональной деятельностью, на которую ориентирована образовательная программа и с учетом требований профессиональных стандартов «Бухгалтер» и «Аудитор» должен обладать, дополнительно к основным, заданными ФГОС ВО, следующими

*дополнительными профессиональными компетенциями:*

– способностью формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах (ДПК-1);

– способностью интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности (ДПК-2);

– способностью осуществлять оценку активов и формировать бухгалтерские проводки по их движению (ДПК-3);

– способностью применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте (ДПК-4);

– способностью оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта (ДПК-5);

– способностью определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений (ДПК-6);

*профессиональными компетенциями (вузовскими):*

– способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

– способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2).

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1– Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности

| Вид профессиональной деятельности | Профессиональные задачи   | Дополнительные профессиональные компетенции (выпускник должен обладать):   |
|-----------------------------------|---|--|
| учетная деятельность              | формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах   | способностью формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах (ДПК-1)   |
|                                   | интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности  | способностью интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности (ДПК-2)  |
|                                   | осуществлять оценку активов и формировать бухгалтерские проводки по их движению   | способностью осуществлять оценку активов и формировать бухгалтерские проводки по их движению (ДПК-3)   |
|                                   | применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте | способностью применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте (ДПК-4) |
|                                   | оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта  | способностью оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта (ДПК-5)   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений | способностью определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений (ДПК-6) |
|  | генерация, анализ, оценка и реализация идеи для организации, развитие и масштабирование бизнеса   | способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1)   |
|  | выявление, анализ, оценка и управление рисками, а также взаимодействие с государственными органами и общественными организациями  | способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ-2)   |

#### **4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата), профессиональными стандартами и дополнительными требованиями Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

##### **4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 91 процент от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 95 процентов. 94 процента преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени или ученые звания.

К образовательному процессу привлечено 17 процентов преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата.

#### **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети

«Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата следующие:

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать

одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЭБС обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о наличии электронно-библиотечных систем .

| Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта   | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                  |
|---|----------------|---|--|
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM   | сторонняя      | <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                        | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»<br>Договор №508/03/15 от 26.08.2015. Срок действия до 31.08.2016 |
| Электронно-библиотечная система BOOK.ru   | сторонняя      | <a href="http://www.BOOK.ru">www.BOOK.ru</a>                                | ООО «КноРус медиа»<br>Догвор №564 от 21.09.2015. Срок действия до 31.12.2016.                            |
| Электронно-библиотечная система «Айбукс.ru/ibooks.ru»   | сторонняя      | <a href="http://www.ibooks.ru">www.ibooks.ru</a>                            | ЗАО «Айбукс»<br>Договор № 573 от 24.09.2015. Срок действия до 24.09.2016.                                |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks  | сторонняя      | <a href="http://www.iprbooksshop.ru">www.iprbooksshop.ru</a>                | ООО «Ай Пи Эр Медиа»<br>Договор №574 от 28.09.2015. Срок действия до 28.09.2016                          |
| Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ   | сторонняя      | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>              | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»<br>Договор 717 от 25.11.2015. Срок действия до 20.12.2016           |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | сторонняя      | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                         | ООО «РУНЭБ» Договор от 21.02.2014 № SU-18-02-2014<br>Срок действия до 31.03.2016.                        |
| Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View | сторонняя      | <a href="http://ebiblioteka.ru/">http://ebiblioteka.ru/</a>                 | ООО "ИВИС"<br>Договор №123 от 19.02.2015<br>Срок действия договора до 29.02.2016.                        |
| «Издательский центр «Академия»  | сторонняя      | <a href="http://www.academia-moscow.ru/">http://www.academia-moscow.ru/</a> | ООО «Издательский центр «Академия» Договор № 615 от 01.10.2015. Срок действия до                         |



## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

### **5.2 Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы высшего образования, обеспечивающих формирование компетенций.

В плане указана общая трудоемкость дисциплин, практик, а также формы промежуточной аттестации, трудоемкость каждой дисциплины, практик указывается в академических часах и в зачетных единицах.

Учебный план предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» приведен перечень

базовых дисциплин в объеме 106 зачетных единиц.

В вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» приведен перечень дисциплин вариативной части для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся в объеме 107 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, составляет 36 зачетных единиц (33,6 процентов) объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в следующих рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 2 зачетные единицы;

- элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: Игровые виды спорта / Физическая культура – в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 21 зачетную единицу.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены научно-педагогическими работниками кафедр университета (института (филиала), филиала) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 и приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года № 440-од «Об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры».

В состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)

программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», входят рабочие программы, включая Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний студентов и сформированности компетенций:

- учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося;

- учебной и производственной практик, в том числе преддипломной практики, а также Фонд оценочных средств и Программу государственной итоговой аттестации.

#### **5.4 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО учебная и производственная практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика базируется на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

В университете реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора университета от 8 декабря 2015 года № 1312.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения студентами первичных профессиональных умений и навыков.

При реализации программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», предусматриваются типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий;

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков учетной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;

- овладение профессиональными умениями и навыками в производственно-технологической деятельности, в том числе первичными навыками использования информационных технологий;

- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по

избранному направлению профессиональной подготовки.

Учебная практика нацелена:

- на расширение знаний о коммерческой деятельности экономических субъектов;

- на приобретение и расширение практических навыков учетно-аналитической деятельности и выработку умений применять их при решении конкретных экономических задач.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями итогового отчета и отзыва руководителя практики.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Производственная практика является составной частью Блока 2 «Практика» и ориентирована на профессиональную подготовку студентов. Производственная практика базируется на приобретённых студентом умениях и навыках в процессе прохождения учебной практики и изучении учебных дисциплин Блока 1 (обязательной и вариативной части).

При реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», предусматривается производственная практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности.

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;

- расширение и углубление профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки;

- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению профессиональной подготовки;

- получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета по всем видам деятельности;

- проведение анализа итогов деятельности экономических субъектов.

Преддипломная практика, как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Российским университетом кооперации (институтом (филиалом), филиалом) соответствующей организацией (учреждением) по профилю подготовки бакалавра.

Учебная и производственная практика (за исключением преддипломной

практики) может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика завершается оценкой (зачетом) при условии положительной характеристики по практике руководителей практики от организации и Университета (института (филиала), филиала) об уровне освоения компетенций, полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на учебную или производственную практику.

## **6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников образовательной программы**

В Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всесторонне развитой личности, а также способствующая освоению основной профессиональной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

**Целью воспитательной работы** в Волгоградском кооперативном институте (филиале) является разностороннее развитие личности обучающегося как гражданина российского государства, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества. Социокультурная среда Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых вузовским сообществом); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

**Особенностями воспитания** в системе кооперативного образования Института является формирование личности, обладающей современным научным мировоззрением, знающей российские кооперативные традиции, стремящейся, на основе полученных знаний, внести свой вклад в укрепление

благополучия общества и развитие кооперации, а также, что особенно важно, испытывающей состояние духовного единения с гражданами государства.

Для реализации данной цели, социально-воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, студенческое самоуправление. Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества.

На выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части формирования общекультурных и социально-личностных компетенций в условиях создаваемой институтом социокультурной среды направлено решение следующих задач воспитательной деятельности, заложенных в основу Концепции воспитательной работы (утвержденной Ученым советом от 17.02.2012 г. пр. № 03/030-0) и Концепции профессионального воспитания студентов (утвержденной Ученым советом от 17.02.2012 г. пр. № 03/030-0):

- приобщение к общекультурным ценностям, являющимся основой становления будущего профессионала;
- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации студентов в будущей профессиональной деятельности: самодисциплины, ответственности за результат своей деятельности; способности к организации и руководству деятельностью других людей;
- противодействие негативным воздействиям среды и формированию качеств, несовместимых со здоровым образом жизни;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций института, формирование корпоративного студенческого духа и солидарности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся и их эффективной социальной и творческой самореализации;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов;
- формирование способности адаптироваться к сложным ситуациям и противостоять повышенным стрессовым нагрузкам;
- организация спортивной досуговой деятельности в многообразных формах, способных удовлетворить интересы и потребности студенчества;
- создание эффективной системы выявления и дальнейшей поддержки талантливых обучающихся в сфере культуры и искусства;
- создание студенческого сообщества талантливых авторов, исполнителей актуального искусства;

- повышение доступности информационных потоков, совершенствование процессов информационного взаимодействия;
- создание условий для успешной и эффективной самореализации обучающихся;
- привлечение обучающихся к участию в многообразной общественной и общественно-политической жизни, деятельности органов студенческого самоуправления в различных сферах жизни института;
- развитие навыков индивидуального и коллективного управления общественной жизнью;
- поддержка студенческих инициатив, студенческих общественных организаций, объединений, сообществ;
- формирование у молодежи российской идентичности и профилактика этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде;
- адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности обучающихся с целью их социализации в институте.

Организация воспитательной работы с обучающимися в Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, с федеральными программами: «Молодежь России» (Концепция Федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 годы), «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на период 2016-2020 года», а также в соответствии с: Программой адаптации студентов 1 курса в студенческой среде (утвержденной Ученым советом от 17.02.2012 г. пр. № 03/030-0), Программой профилактики употребления психотропно-активных веществ в студенческой среде, Программой профилактики распространения ВИЧ инфекций, Программой профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде, Программой профилактики правонарушений среди студентов, календарным планом воспитательной работы. Также вопрос воспитательной работы отражен в следующих нормативных документах: Положение об отделе воспитательной работы, Положение о музее истории кооперации, Положение о кураторе студенческой группы, Положение о старостате, Положение о студенческом союзе обучающихся.

В своей совокупности данные документы предусматривают создание в Волгоградском кооперативном институте воспитывающей среды, в которой студенческая молодежь имеет возможность пробы себя и своих возможностей в сфере нормосообразного поведения и нормотворчества.

В Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации имеется целый ряд подразделений и студенческих объединений, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Помимо Ученого совета, Советов факультетов и кафедр, Отдела воспитательной работы, Студенческого научного общества, Студенческого союза к ним относятся библиотека, музей потребительской кооперации,

первичная профсоюзная организация сотрудников, учебно-методический отдел. Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п. Кафедры вуза через работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно - и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Библиотека института через проведение выставок, Дней культуры, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Экскурсии, выставки, презентации, проводимые музеями вуза, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Отдел маркетинга и рекламы, профориентационный отдел, осуществляя сопровождение сайта института и помощь в проведении всех культурно-массовых мероприятий института, способствуют развитию корпоративной культуры студентов и преподавателей.

Отдел организации научно-исследовательской работы, отвечая за организацию внутривузовской студенческой научной конференции, участие студентов в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах, отслеживая учебные достижения студентов, способствует формированию компетенций, направленных на развитие стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и повышению квалификации и мастерства.

Отдел воспитательной работы, организуя в институте фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты; конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские); форумы, дебаты и мн. др. способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков.

Инфраструктура, обеспечивающая организацию воспитательной и социальной работы со студентами, представлена следующим образом: Ученый совет – определяет Концепцию и программу развития сферы воспитательной деятельности института, формы и методы взаимодействия преподавателей и студентов; отдел воспитательной работы – разрабатывает и реализует основные направления воспитательной работы со студентами, планирует и организует конкретные мероприятия, организует культурно-



массовую работу, создает условия для творчества, осуществляет совместную деятельность с молодежными общественными организациями; факультеты и кафедры – определяют и реализуют воспитательные задачи в соответствии с профилем, осуществляют работу с кураторами учебных групп; органы студенческого самоуправления – обеспечивают взаимодействие между администрацией, студенческими группами и структурами, инициируют студенческие научные, творческие, социальные проекты. Воспитательная и социальная работа реализуется на трех уровнях управления: на уровне института, на уровне факультета, на уровне кафедры. Общее руководство воспитательной работой факультета осуществляет декан факультета. Для координации и организации воспитательной работы на факультете назначены заместители декана, курирующие вопросы воспитательной работы. Для организации воспитательной работы с академическими группами на основании приказа ректора по представлению деканов факультетов назначаются кураторы академических групп.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по направлениям подготовки, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

В библиотеке – 8 электронных библиотечных систем:

- Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база

данных периодических изданий East View.

- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
- Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru
- ООО «Издательский центр «Академия»
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)»

В читальном зале 20 компьютеров имеют доступ к Интернету.

Современный выпускник вуза для получения квалификации бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен обладать, кроме общепрофессиональных и профессиональных компетенций, следующими общекультурными компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в

различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии нормативными документами университета:

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденным приказом ректора университета от 15 июля 2014 года №01-08/22;

- Положением о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденным приказом ректора университета от 21 августа 2013 года №673-од;

- Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденным приказом ректора университета от 14 января 2011 года №17-од;

### **7.1 Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для проведения государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, включающие:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;
- перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Университетом создаются условия для максимального приближения программы государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

## **7.2 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника Российского университета кооперации (института (филиала), филиала) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной профессиональной образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Волгоградский университет кооперации (институт (филиал), филиал) руководствуется требованиями к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1332;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015г. № 636;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора университета от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

– Положением о выпускных квалификационных работах бакалавров и специалистов № 19-од от 17.01.2014 г., утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации;

– Регламентом проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов, утвержденным приказом ректора университета от 26 ноября 2014 года № 1180-од;

– Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), ежегодно утверждаемой проректором Российского университета кооперации;

– Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются проректором Российского университета кооперации.

Темы выпускных квалификационных работ могут быть предложены со стороны работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям: актуальность; соответствие современному состоянию экономики; реальность (полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются); достаточный объем выпускной работы и др.

## **8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **8.1 Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями обучаются в институте по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **8.2 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения**

Для создания безбарьерной среды учтены потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы ко входу в филиал, установлена кнопка вызова экстренной помощи, а также выделены специальные места для стоянки автотранспорта.

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) оборудованы 1 - 2 места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов.

Имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая кабина, оснащенная поручнями, специальным санитарно-техническим оборудованием. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации, голосовым оповещением.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Предоставлена возможность использования сканера, персонального компьютера в читальном зале библиотеки филиала.

Имеются электронные учебники, электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

## **8.3 Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования, является обязательной и проводится в условиях, учитывающих состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями, особенности их психофизического развития.

Материально-технические условия проведения итоговой аттестации обеспечивают возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). При проведении аттестации присутствуют ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.

В исключительных случаях возможно проведение дополнительного заседания Государственной комиссии.

#### **8.4 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В Волгоградском кооперативном институте (филиале) созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеются специально оборудованные рабочие места для обучающихся и соответствующие условия для обеспечения комфортного пребывания таких обучающихся в учебном корпусе. Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих обучающихся имеется в наличии мультимедийные средства и видеоматериалы. Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

### **9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы**

#### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

| <b>№№</b> | <b>Основание для изменения<br/>(решение кафедры,<br/>дата и номер протокола)</b> | <b>Краткое описание вносимых изменений</b> |
|-----------|--|--|
|-----------|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании научно методического совета Университета (института (филиала), филиала)**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Проректор университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(в институтах (филиалах) – проректор по учебной работе, в филиалах – заместитель директора)

## ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы основной профессиональной образовательной программы
2. Лист согласования с работодателями.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
Волгоградский кооперативный институт (филиал)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
Направленность (профиль) программы  
прикладного бакалавриата Бухгалтерский.учет, анализ и аудит  
Квалификация  
Бакалавр

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности:

Председатель Совета  
Волгоградского потребительского  
общества «Облпотребсоюз»



Л.П.Коваленко

Директор  
ООО «Веринея»



И.В. Кустикова

Главный бухгалтер  
ООО «ГиЛ»



М.И. Веревкина

## РЕЦЕНЗИЯ

Волгоградского потребительского общества «Облпотребсоюз»  
на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования

Автономной некоммерческой образовательной организации высшего  
образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»

ВОЛГОГРАДСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)

разработанную  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит), в соответствии с учетной профессиональной деятельностью, на которую ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.
- расчетно-финансовая деятельность:
- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих

финансовую деятельность;

– участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и в сети Вуза АИБС «Мега Про».

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;

– Федеральный закон Российской Федерации 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»,

– Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н;

– Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора университета от 15 июля 2014 года № 01-08/22;

– Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора университета от 14 января 2011 года № 17-од;

– Положение о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденное приказом ректора университета от 21 августа 2013 года № 673-од;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом ректора университета от 8 декабря 2015 года № 1312-од;

– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Представленная ОПОП предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Данная образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

ОПОП одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Председатель  
Волгоградского потребительского  
общества «Облпотребсоюз»



Л.П.Коваленко

## РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Веринея»

на образовательную программу Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации

«Российский университет кооперации»

ВОЛГОГРАДСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)

разработанную

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Представленная на экспертизу образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит) соответствует с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327, профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) является подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических наук, получение высшего профилирующего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать специализированными компетенциями, способствующими его профессиональной и социальной мобильности, устойчивости на рынке труда.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Следует отметить, выпускник Российского университета кооперации, освоивший программу прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в соответствии с учетной профессиональной деятельностью, на которую ориентирована образовательная программа и с учетом требований профессиональных стандартов «Бухгалтер» и «Аудитор» должен обладать, дополнительно к основным, заданными ФГОС ВО, следующими

*дополнительными профессиональными компетенциями:*

– способностью формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах (ДПК-1);

– способностью интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности (ДПК-2);

– способностью осуществлять оценку активов и формировать бухгалтерские проводки по их движению (ДПК-3);

– способностью применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок; осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте (ДПК-4);

– способностью оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта (ДПК-5);

– способностью определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений (ДПК-6);

Содержание образовательной программы актуально.

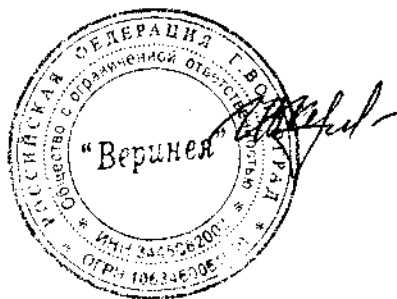
Разработка образовательной программы осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Образовательная программа предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательная программа одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Директор  
ООО «Веринея»



И.В. Кустикова

РЕЦЕНЗИЯ  
ООО «Гил»  
на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования  
Автономной некоммерческой образовательной организации высшего  
образования Центросоюза Российской Федерации  
«Российский университет кооперации»  
ВОЛГОГРАДСКОГО КООПЕРАТИВНОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)  
разработанную  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки.

В общей характеристике ОПОП указаны:

квалификация, присваиваемая выпускникам;  
вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;  
планируемые результаты освоения образовательной программы;  
сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

Объем основной профессиональной образовательной программы (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и её составных частей используется зачетная единица. Объем ОПОП, ее составных частей, выражен целым числом зачетных единиц.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327, профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

Содержание ОПОП Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» программы актуально.

Разработка ОПОП осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Контроль качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Данная ОПОП Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

ОПОП одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Главный бухгалтер  
ООО «Гил»



М.И. Веревкина